



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Inteligencia emocional y relaciones interpersonales en estudiantes de séptimo
ciclo, institución educativa Joaquín Capelo, La Merced 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria: Ciencias Sociales Filosofía
y Religión

AUTORA:

Br. Marleni Sotomayor Chanco

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

A mis padres Luis y Teresa por ser una expresión maravillosa de dignidad y ejemplo eterno.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, a los docentes y a mi asesor de tesis Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez, por su valioso apoyo para mi formación profesional.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	10
II. MÉTODO	18
Tipo y diseño de investigación	19
Operacionalización de variables	20
Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección)	20
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	21
Procedimiento	21
Método de análisis de datos	22
Aspectos éticos	22
III. RESULTADOS	23
IV. DISCUSIÓN	27
V. CONCLUSIONES	31
VI. RECOMENDACIONES	32
REFERENCIAS	33
ANEXOS	
1. Matriz de operacionalización	
2. Instrumentos	
3. Autorización de aplicación	
4. Certificados de validez	

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la inteligencia emocional y las relaciones interpersonales en estudiantes del sétimo ciclo, institución educativa Joaquín Capelo, La Merced 2018, se empleó el enfoque cuantitativo, método hipotético deductivo, tipo de investigación básica, nivel descriptiva correlacional, diseño no experimental y corte transversal, se empleó una población de 1152 y una muestra de 153 estudiantes de una institución educativa pública y emblemática a quienes se les aplicó dos cuestionarios validados y confiables y se concluyó que existe la relación entre la inteligencia emocional y las relaciones interpersonales ($r = ,953$ y $\text{sig} = ,000$) en estudiantes del sétimo ciclo, institución educativa Joaquín Capelo, La Merced 2018. Se recomienda que en estudios posteriores se trabaje con muestras a nivel nacional.

Palabras clave: Inteligencia emocional, autoconciencia, control emocional, asertividad, empatía.

Abstract

The purpose of this research work was to determine the relationship between emotional intelligence and interpersonal relationships in students of the seventh cycle, educational institution Joaquín Capelo, La Merced 2018, the quantitative approach, hypothetical deductive method, type of basic research, level was used descriptive correlational, non-experimental design and cross-section, a population of 1152 and a sample of 153 students from a public and emblematic educational institution were used to whom two validated and reliable questionnaires were applied and it was concluded that there is a relationship between emotional intelligence and interpersonal relationships ($r = .953$ and $\text{sig} = .000$) in students of the seventh cycle, educational institution Joaquín Capelo, La Merced 2018. It is recommended that in subsequent studies work with samples nationwide.

Keywords: Emotional intelligence, self-awareness, emotional control, assertiveness, empathy.